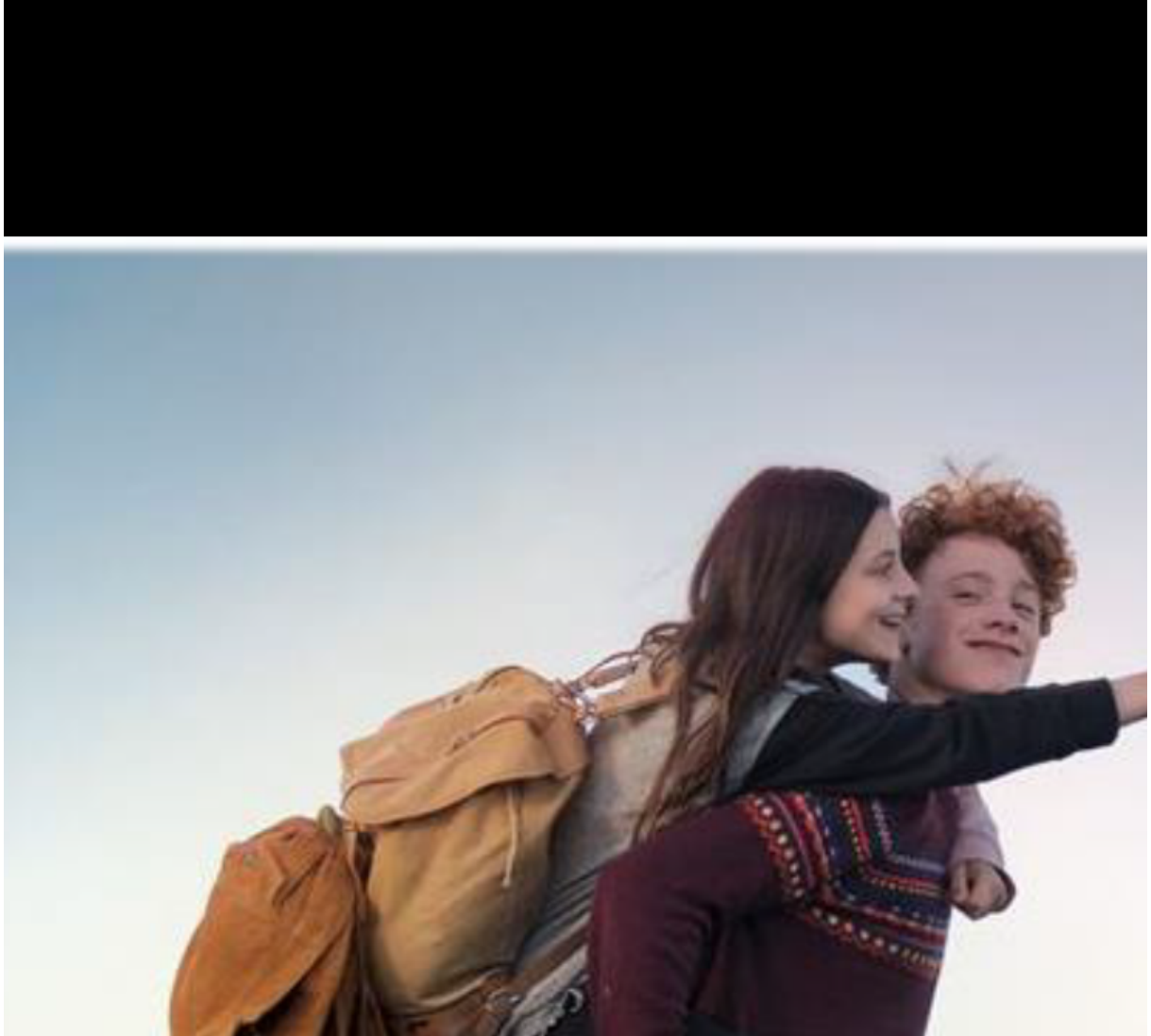


# AMELIE RENNT



Dossier Pédagogique

Fiction 2017 Allemagne, Italie

Durée : 97 mn

## ACTIVITES :

### 1. L'affiche du film

Les personnages, émettre des hypothèses sur l'histoire  
Qui ? Où ? Quoi ? Quel âge ? Les couleurs

### 2. La maladie

Faire une carte mentale autour du thème de l'asthme, Que sais tu de l'asthme ?



L'**asthme** est une maladie respiratoire chronique due à une inflammation permanente des bronches. Il se manifeste par des crises, caractérisées par des épisodes de gêne respiratoire (essoufflement), de respiration sifflante, de toux sèche ou de sensation d'oppression dans la poitrine.

Certains éléments extérieurs (poussière de maison, poils d'animaux, pollens, etc.) peuvent provoquer une réaction allergique chez des personnes prédisposées.

### 3. Pendant la projection

- Chaque binôme observe plus particulièrement une thématique :
  - . Amélie et la maladie
  - . Amélie et Bart
  - . Amélie et sa famille
  - . La vie en ville/ la vie dans la montagne
  - . L'asthme

Comment j'ai vécu le film :

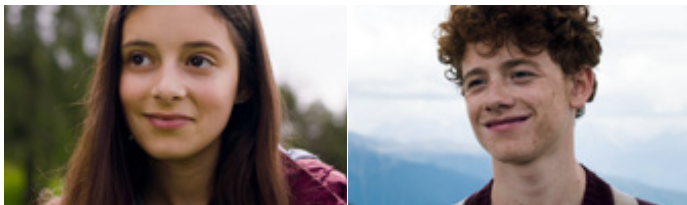
- Ce qui m'a plu ? ce qui ne m'a pas plu ?
- J'ai pleuré quand...J'ai ri quand....
- J'ai beaucoup aimé le personnage de ....

### 4. Après la projection

- Qui est qui ?  
Bart – Amélie – Steffi – Dr Angela Murtsakis - Lukas – Sarah – Pit Reuer – Matthias
- Pourquoi Amélie se cache-t-elle quand elle utilise son spray ?

- La mère d'Amélie lui dit que deux camarades de classe ont posé des nouvelles sur sa santé. Amélie répond : « Elles ne m'aiment pas, elles ont seulement de la pitié ?  
A ton avis, pourquoi Amélie dit-elle cela ?

- Pourquoi Amélie finit-elle par apprécier Bart ? Et Bart envers Amélie ?



Que pense Bart dans cette scène ?

Que pense Amélie dans cette scène



- Que racontera Amélie à propos de sa camarade de maladie lorsqu'elle rentrera chez elle ?



- Comment la relation a-t-elle évolué entre Amélie et sa mère

